

## СЕРГЕЙ МАКСИМОВИЧ КАТИЧЕВ

педагог дополнительного образования  
Образовательно-досугового центра  
«Пирамида» (г. Белозерск)



*Расскажите о себе и ОДЦ «Пирамида», направлениях его деятельности.*

Я педагог дополнительного образования, работаю уже почти 20 лет в образовательно-досуговом центре «Пирамида» в г. Белозерске. Это наследник советского Дома пионеров. Но теперь мы работаем не только с детьми пионерского возраста, но и со всеми, кто приходит к нам, а тех, кто еще не может прийти, мы находим сами в детских садах. Приоритетным направлением нашей работы является техническое, это начальное техническое моделирование, робототехника и авиамоделирование. Также есть кружки по спортивному ориентированию, лепке, выпиливанию и др.

*Как Вы пришли в дополнительное образование?*

Мое появление в среде дополнительного образования, возможно, было predetermined детским увлечением к изготовлению разных устройств, таких как водяные турбинки, воздушные вертушки, свистульки, модели планеров и самолетов из наборов, даже ракет. В моем детстве не было кружков и студий, но была газета «Пионерская правда», где на последней странице описывались разные поделки и модели.

*С какими трудностями Вы столкнулись и как их преодолевали?*

Я начал работать в кружке авиамоделирования и, конечно, сразу столкнулся с трудностями, однако благодаря опытным наставникам, таким как А.Д. Кузнецов из Вологды, К.Н. Хаткевич из Череповца, В.Н. Порядин из Великого Устюга, а также с помощью сети Интернет и приобретенного компьютера удалось решить много вопросов и уменьшить проблемы. Наставники помогли словом и делом, а благодаря интернету удалось обзавестись тематической литературой.

*Что отличает современных школьников от их предшественников?*

Конечно, современные ребята отличаются даже от тех, которые первыми пришли ко мне в кружок 20 лет назад, они были из 5–7 классов, а теперь если со второго или третьего класса не удалось увлечь моделизмом, то ребенок придет ненадолго, не задержится до выпуска из школы, поэтому начинаем «захват» с раннего возраста, даже из детского сада. Но есть и такой опыт, что ребята, которые уже стали взрослыми людьми, приходят, строят модели и выступают в чемпионатах.

Основное отличие современных детей – стремление к быстрому результату. Если раньше мы могли одну модель строить с ребенком весь учебный год, то теперь меняю материалы на более легкие в обработке, уменьшаю ручную работу. Применяю быстродействующие составы, чтобы приблизить результат, чтобы не угас интерес. Когда вижу, что нужна помощь, немедленно подключаюсь.

Быстрота и многоплановость современного мира ускоряет и всю нашу работу, мы уже не можем все занятие заниматься одной работой, приходится менять вид деятельности, к счастью, наше направление дает возможность выходить с моделями на свежий воздух.

*Как заинтересовать современных детей?*

Когда мы с учеником приступаем к работе над проектом, важно ставить перед собой конкретные цели, которые точно могут быть достигнуты благодаря наличию необходимых ресурсов, времени, достаточного опыта у наставника, иначе возможны провал и разочарование.

В общем, не отрываемся от реальности, тогда и будет успех, который приходит через действующие модели. Этот успех от совместной работы и дает толчок к новым разработкам.

Ребята видят победы товарищей и вдохновляются ими, подталкивая меня начинать думать и находить способы решения тех или иных задач.

*Какое напутствие Вы дадите молодым ученым?*

Для начинающих молодых ученых могу только как инженер-практик сказать, что теорию нужно знать обязательно, без связи с практикой, с производством вряд ли будут высокие достижения.

