

УЧЕНЫЙ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ ШИРОКИМ ВЗГЛЯДОМ НА ВЕЩИ

ПЕРСОНА



© МИХАИЛ ВЛАДИМИРОВИЧ МОРЕВ

Свою точку зрения на профессию ученого и профессиональный путь для журнала «Юный экономист» обозначил ведущий научный сотрудник ВолНЦ РАН, кандидат экономических наук заместитель заведующего отделом исследования уровня и образа жизни населения Михаил Владимирович Морев.

❓ *Расскажите, пожалуйста о себе, Вашем образовании, занимаемой должности и Ваших самых значимых результатах.*

❓ *Какую награду Вы считаете самой значимой?*

❓ *Как Вы поняли, что хотите заниматься наукой? С какого момента началась Ваша научная жизнь?*

❗ Сын врачей и внук учителей, коренной вологжанин. Закончил гимназию № 2 г. Вологды и Вологодский государственный педагогический университет по направлению «социальный педагог, специалист по социальной работе».

Всю свою профессиональную жизнь работаю в Вологодском научном центре, что называется, «со студенческой скамьи», с 2003 года. Я прошел путь от старшего лаборанта-исследователя до ведущего научного сотрудника, заместителя заведующего отделом; закончил здесь аспирантуру и успешно защитил кандидатскую диссертацию. Имею несколько наград, дипломов, но никогда их не считал.

❗ Наверно, одна из самым значимых наград – медаль Российской академии наук для молодых ученых РАН за цикл научно-практических работ в области социального здоровья, которая была присвоена нам с коллегой (и другом) Поповой Верой Ивановной в 2012 году.

❗ Пожалуй, начало своей научной жизни я бы датировал 2002–2003 гг., когда готовил выпускную дипломную работу в ВГПУ по проблеме суицидального поведения. Чуть позже я узнал, что у нас в городе существует такая организация, как Вологодский научный центр РАН, и здесь есть возможность продолжить развитие выбранного направления, поставить его на более высокий уровень.

После собеседования стало понятно, что организация заинтересована в развитии данного научного направления, видит в нем потенциал и новизну. Думаю, этот момент стал определяющим для меня как ученого.

❓ С какими трудностями Вы столкнулись как молодой ученый?

❓ Какой момент Вы можете назвать самым ярким в своей карьере?

❓ Как Вы можете обозначить область Ваших научных интересов?

❗ Как я уже отметил, в ВолНЦ РАН я пришел «со студенческой скамьи». Я не имел особого опыта подготовки статей, выступлений на конференциях, общения со специалистами и даже многих требуемых навыков компьютерной грамотности. Пожалуй, все, что у меня было, это идея, готовность и желание ее развивать, а также способность к самообразованию.

Трудностей было много, но когда я оглядываюсь в прошлое, то могу с уверенностью сказать, что на самом деле каких-то непреодолимых препятствий у меня не было. И это полностью заслуга коллектива, в котором я оказался. Коллеги всегда помогают советом, и я по мере своих возможностей стараюсь делать то же самое.

Из своего личного опыта могу сказать, что при наличии готовности к самообразованию и «правильного» коллектива никаких трудностей для того, чтобы быть ученым, нет.

❗ Их три, и я бы не стал выделять какой-то один из них, каждый сыграл и продолжает играть в моей жизни важную роль.

Во-первых, это защита кандидатской диссертации в 2009 году. В этом событии бóльшую часть заслуги я вижу даже не в своем труде, а в наставлении и последовательном, методичном и скрупулезном направлении своего научного руководителя А.А. Шабуновой.

Во-вторых, 2010 год, когда мне предложили возглавить лабораторию исследования социальных процессов. Я оказался в кругу замечательного коллектива коллег и друзей, с которыми за последующее десятилетие мы прошли «огонь и воду». Также более подробно познакомился с нашей уникальной базой социологических данных, основанной на мониторинге общественного мнения, проводимого Вологодским научным центром с 1996 года.

И третий момент – это 2014 год, когда мне предложили попробовать свои силы в подготовке материала для регулярного издания Института социально-политических исследований (ИСПИ РАН) «Социология и экономика современной социальной реальности» о нашем понимании ситуации в стране и в регионе с широким привлечением накопленной базы данных социологических исследований.

❗ Я думаю, что это все-таки общество. Точнее, морально-нравственные ценности и установки, существующие в нашем обществе. Причем, говоря «в нашем», я подразумеваю не только российский социум, а мировое сообщество в целом. Меня интересует, как с течением десятилетий меняется представление человечества о добре и зле; о том, что правильно, а что нет; что является нормой, а что патологией... Все прочие направления исследований, о которых я говорил выше, уходят «корнями» именно в эту проблематику, их объединяющую.

И наше (теперь уже именно российское) общество представляет в этом плане крайне интересный «эмпирический» материал, поскольку ни одно другое общество не переживало столь кардинальную и быструю смену духовно-нравственных ориентиров, как мы после распада СССР, и при этом всегда отличалось глубиной и противоречивостью внутреннего духовно-нравственного мира.

❓ *Какое свое достижение Вы считаете главным в жизни?*

❗ У меня их нет. Или их много...понимаете, я не гонюсь за достижениями и не считаю их. Считаю за достижения какие-то дипломы, выигранные конкурсы, полученные гранты, патенты...все это, на мой взгляд, не так важно. Для меня гораздо важнее то, что я по-прежнему здесь работаю, а значит во мне по-прежнему видят пользу. Наверно, в этом я вижу свое главное достижение как ученого.

❓ *Как подросткам начать свою научную карьеру?*

❗ Прежде всего, надо принять для себя соответствующее решение и попасть в «правильный» коллектив, в «правильную» организацию, где будущий ученый будет готов отдавать себя, а организация будет создавать условия для его самореализации, попутно развивая свой собственный научный потенциал. Все остальное – дело человеческих отношений, и к каждой ситуации надо подходить индивидуально.

❓ *Какими качествами должен обладать современный ученый?*

❗ Скажу, отталкиваясь исключительно от собственного опыта. Надо уметь ограничивать свои личные интересы в пользу интересов организации. Надо уметь не только «гнуть свою линию», но и «впитывать». Многим молодым людям кажется, что они знают все и лучше всех (это свойственно молодому, импульсивному возрасту). По правде говоря, иногда так оно и есть. Но даже в этом случае человек должен понимать (и почаще повторять самому себе), что он работает в команде, что любые его результаты – это не только его результаты, что он должен сначала «встроиться» в коллектив, в сложившиеся традиции научной работы и только потом постепенно и аккуратно менять их, привнося что-то свое, новое. Это называется уважение традиций и уважение старших. Надо всегда стараться мыслить стратегически и иногда даже быть готовым «проиграть бой, чтобы выиграть войну».

Конечно, надо быть чрезвычайно терпеливым и кропотливым в своем труде. Как говорилось в одном фильме, что «один талант немногого стоит, за всем стоит трудолюбие и послушание».

У ученого должен быть системный склад ума: методичность и логичная последовательность размышлений, взглядов на жизнь, организации своей деятельности, подготовки любых научных работ и т.д. Он должен обладать широким взглядом на вещи. Должна быть способность видеть возможные перспективы развития своей темы посредством пересечения с другими темами, которые, казалось бы, к сфере непосредственных интересов ученого вообще не относятся. Все в нашем мире взаимосвязано, и ученый должен уметь видеть эти взаимосвязи, чтобы некоторые из них «переводить» на научный, эмпирический уровень, извлекая из этого практическую пользу.

Современный ученый должен владеть новыми технологиями. Текущая пандемия COVID-19 показала, что без этого уже не обойтись, а стремительное развитие информационных технологий, «больших баз данных», необходимость работать с ними – все это останется и после коронавируса. Но такое умение приходит со временем, в процессе работы.

Разумеется, должен быть личный интерес к своему делу, желание его развивать, узнавать что-то новое, общаться со специалистами в этой области, готовность демонстрировать собственные достижения.